

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس جلسه شماره:		عنوان درس: انومالیهای شایع گوش و بینی و گردن		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: پزشکی - گوش و حلق و بینی		ترم:		موضوع درس: انومالیهای مادرزادی	
اهداف کلی: آشنایی با انومالیهای گوش و بینی و گردن			گروه آموزشی: ENT-HNS			تدوین کننده: دکتر سویل نصیر محترم					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		نحوه ارائه درس		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
۱- آشنایی با اناتومی گوش و بینی		۱- دانشجو بتواند لندمارکهای اتومیک گوش و بینی و گردن را توضیح دهد		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب		استاد		۶۰-	
۲- آشنایی با جنین شناسی گوش و بینی و گردن		۲- دانشجو بتواند جنین شناسی پیدایش ساختارهای مختلف گوش و بینی و گردن را توضیح دهد.		دانش		۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		استاد		۹۰ دقیقه	
۳- آشنایی با انومالیهای مادرزادی شایع گوش و بینی و گردن		۳- دانشجو بتواند انواع شلیع انومالیهای مادرزادی گوش را شرح دهد.		دانش		۳- ارائه درس جدید		استاد			
۴- آشنایی با معاینه در ارزیابی انومالیها		۴- دانشجو بتواند انواع شایع انومالی بینی و خط وسط صورت را شرح دهد		دانش		۳-۱- سنجش آغازین- طرح چندسئوال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان		دانشجو- استاد			
۵- آشنایی با یافته های پاراکلینیک در انومالیهای گوش و بینی و گردن		۵- دانشجو بتواند انومالیهای شایع گردن را توضیح دهد		دانش		۳-۲- تدریس هدفهای رفتاری جدید		استاد			
۶- آشنایی با درمان و اقدامات لازم در انومالیهای گوش و بینی و گردن به تفکیک		۶- دانشجو بتواند معاینات گوش و بینی و گردن را در مانگاه بر روی بیمار به درستی انجام دهد.		هماهنگی حرکتی		۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف		دانشجو- استاد			
		۷- دانشجو حین معاینه گوش بتواند شرح حال صحیح از بیمار بگیرد		روان حرکتی		۴- جمع بندی پایان درس		دانشجو			
		۸- دانشجو بتواند پاراکلینیک مناسب را بر اساس شرح حال و معاینه بیمار انتخاب کند		آنالیز		۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)		استاد			
		۹- دانشجو بتواند بر اساس علائم بالینی و پاراکلینیک درمان مناسب برای بیمار انتخاب کند		آنالیز		۶- تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		استاد			
		۱۰- دانشجو در بحثهای کلاس به صورت فعالانه مشارکت داشته باشد		واکنش		۷- کار درمانگاهی		دانشجو			
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱-۱۴۰۲				عرصه آموزش:		مدت جلسه:			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکت، عادی شدن»